



**Министерство образования и науки  
Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования**

**«Нижегородский государственный  
педагогический университет  
имени Козьмы Минина»**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ»**

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО  
Всероссийская студенческая олимпиада  
ПО ПЕДАГОГИКЕ  
«ФОРСАЙТ-ПЕДАГОГИКА»**

**Согласно утвержденному Министерством образования и науки РФ плану проведения всероссийского (третьего) этапа Всероссийской олимпиады студентов образовательных организаций высшего образования на 2018-2019 год Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике «ФОРСАЙТ-ПЕДАГОГИКА» проводится на базе ФГБОУ ВО ««Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»» 1 февраля – 1 марта 2019 года.**

К участию в олимпиаде приглашаются студенты, обучающиеся по образовательным программам 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 Педагогическое образование. Команда должна состоять из пяти участников.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЛИМПИАДЫ**

ВСО проводится в *целях* выявления и дальнейшей государственной поддержки талантливой молодежи Российской Федерации, обучающейся по программам высшего образования в организациях высшего образования Российской Федерации, определения качества подготовки обучающихся, совершенствования их мастерства, закрепления и углубления знаний и умений, полученных в процессе обучения по соответствующему направлению подготовки, дисциплине, стимулирования творческого роста, повышения интереса студентов к избранной профессиональной деятельности и формирования кадрового потенциала для исследовательской, административной, производственной и предпринимательской деятельности.

Основными *задачами* ВСО являются:

- актуализация педагогических знаний, совершенствование учебной и внеучебной работы со студентами по предметам педагогического цикла;
- выявление, отбор и сопровождение педагогически одаренной молодежи;

-- повышение интереса и социальной значимости будущей профессиональной деятельности;

-- выявление и обогащение уровня и развития педагогических способностей будущих специалистов в сфере образования, приобщение талантливой молодежи к творческому педагогическому взаимодействию;

-- раскрытие профессионально-личностного потенциала студентов, их самосознания, творческих способностей, создание условий для самореализации и самоутверждения.

## УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДЕ

К участию в заключительном всероссийском (третьем) этапе ВСО по педагогике допускаются студенты вузов России и стран ближнего зарубежья, победители или призеры городских и региональных олимпиад. В случае, если городская или региональная олимпиада не проводилась, то вуз может направить на Всероссийскую олимпиаду команду, сформированную из победителей внутривузовской олимпиады.

К участию в ВСО допускаются граждане Российской Федерации и стран ближнего зарубежья, обучающиеся по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 Педагогическое образование в возрасте от 18 до 25 лет включительно на дату проведения ВСО.

Организационный взнос за участие в ВСО составляет 1500 рублей за каждого участника (*организационный взнос осуществляется безналичным или наличным платежом учебным заведением*, студенты которого являются участниками ВСО). Оплата расходов на проезд и проживание участников производится за счет средств командующего ВУЗа. Проживание участников ВСО осуществляется на выбор гостей в гостиничных номерах, расположенных в шаговой доступности от места проведения Олимпиады.

БЭРРИ ХОСТЕЛ /BERRY-HOSTEL Нижний Новгород, ул. Почайнская 7а. +7 (831) 422-44-47 <http://berry-hostel.ru>

NICE HOSTEL НН Нижний Новгород, ул. Ульянова, 7. +7 (831) 282-05-87 <http://nicehostel-nn.ru>

SMILEHOSTEL Нижний Новгород, ул. Большая Покровская улица, 4. +7 (800) 500-25-62 <http://smilehostel.net>

## Структура и содержание заданий ВСО

Задания ВСО по педагогике «ФОРСАЙТ-ПЕДАГОГИКА», включают выполнение теоретических и практических конкурсных заданий, содержание которых соответствует тематике олимпиады ГОС ВПО или ФГОС ВО.

Выполнение всех видов конкурсных заданий оценивается по критерию - 100 баллов.

Для проведения каждого вида конкурсных заданий готовится несколько вариантов заданий. Перед началом выполнения конкурсных заданий проводится розыгрыш вариантов.

Первый тур очного этапа Олимпиады - творческий (командный), включает конкурс «Ed-Story: Раскрутка». Конкурс направлен на популяризацию и повышение престижа педагогической профессии, выявление и формирование общекультурных компетенций студентов.

Командам предлагается представить домашнее задание в жанре сказки.

Время выступления не более 5 минут. Очередность выступления определяется по жребию перед началом конкурса. Несоблюдение временного регламента приводит к снятию с команды 3 штрафных баллов.

Выступление каждой команды оценивается баллами в соответствии с критериями: соответствие теме конкурса и жанру сказки; актуальность педагогической идеи; аргументированность содержания выступления; оригинальность выступления; артистизм.

Творческий конкурс максимально оценивается в 10 баллов. Примерное время проведения 1 час 45 минут.

Шкала оценки:

0 баллов – критерий не выражен

1 балл – критерий выражен частично

2 балла – критерий выражен в полной мере.

4.4.2. Второй тур очного этапа Олимпиады – «Team-Lead: Флагман» (командный конкурс). В конкурсе принимает участие капитан от каждой команды. Баллы, полученные капитаном на конкурсе, засчитываются каждому члену его команды.

Капитанам предлагаются вопросы из области педагогической науки, образовательной практики и их отражение в литературе и искусстве.

Критерии оценивания: правильность, полнота ответа. Конкурсное задание оценивается в 10 баллов. Время проведения конкурса – 30 минут.

Вопросы ранжированы по уровню сложности от 1 до 5 баллов.

4.4.3. Третий тур очного этапа Олимпиады – теоретический (индивидуальное участие). Конкурс «Ed-Word: Полигистер» проводится в виде решения кроссворда по педагогическим дисциплинам. Цель теоретического конкурсного задания – определение степени владения участниками Олимпиады программным материалом по учебной дисциплине «Педагогика».

Теоретический конкурс представлен в форме контрольно-измерительных материалов из 40 заданий. Они содержат задания на знание педагогической терминологии, классиков педагогики, педагогических произведений. Теоретическое конкурсное задание оценивается в 20 баллов.

Критерии оценки: точность, грамотность. Примерное время проведения конкурса – 1 час.

Шкала оценки:

0 баллов – ответ неверный

0,5 балла – ответ верный.

4.4.4. Четвертый тур очного этапа Олимпиады – практический (командное участие) «Ed-Skill: Педагогическая мастерская».

Команде необходимо реализовать подготовленный мастер-класс на основе игровой образовательной технологии, продемонстрировать уровень владения методами и приемами данной технологии на материале социокультурной специфики своего региона (деятельность выдающихся педагогов-земляков, народные промыслы, фольклор, история, народный костюм, традиции и т.п.). Цели и содержание мастер-класса определяются участниками Олимпиады. Целевая аудитория – члены других команд-участников Олимпиады. На проведение мастер-класса каждой команде выделяется 30 минут. Несоблюдение временного регламента приводит к снятию с команды 3 штрафных баллов.

ВАЖНО, что мастер-класс – это не рассказ о технологии, а её практическая демонстрация.

Критерии оценки: соответствие теме и наглядность представления информации; педагогическое мастерство (уровень владение методами и приемами проведения технологии, организационно-коммуникационные умения); наличие диагностируемого образовательного результата; соответствие особенностям целевой аудитории; эстетика оформления мастер-класса. Конкурсное задание оценивается в 20 баллов. Примерное время проведения конкурса – 2 часа.

Шкала оценки:

0 баллов – критерий не выражен

1 балл – критерий выражен частично

- 2 балла – критерий, в основном, выражен
- 3 балла – критерий выражен недостаточно четко
- 4 балла - критерий выражен в полной мере.

4.4.5. Пятый тур очного этапа Олимпиады – «Ed-Brainstorm: Моделируя будущее» (индивидуальный конкурс). Индивидуальное задание участники получают непосредственно на олимпиаде. Конкурсное задание оценивается в 20 баллов.

4.4.6. Шестой тур очного этапа Олимпиады – «Ed-Lab: Форсайт-сессия» (командный конкурс).

Сборные команды Олимпиады согласно жеребьевке получают задание. На выполнение задания командам выделяется 60 минут. Цель участников – в рамках технологии «форсайт-сессия» разработать варианты решения предложенной задачи. Результат представляется в форме публичной презентации. На презентацию результатов команде выделяется 15 минут. Несоблюдение временного регламента приводит к снятию с команды 5 штрафных баллов.

Критерии оценки: адекватность использования инструментов форсайт-сессии; обоснованность предлагаемых решений; использование профессиональной терминологии; коммуникативные умения, умение работать в команде; качество презентации проекта. Конкурсное задание оценивается в 20 баллов. Примерное время проведения конкурса – 2 часа.

Шкала оценки:

- 0 баллов – критерий не выражен
- 1 балл – критерий выражен частично
- 2 балла – критерий, в основном, выражен
- 3 балла – критерий выражен недостаточно четко
- 4 балла – критерий выражен в полной мере.

Для подготовки к выполнению конкурсных заданий ВСО рекомендуется следующий перечень литературы:

1. Федеральный закон «Об Образовании». – М., 2013
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
3. Российская педагогическая энциклопедия в 2-х т. / Под ред. В.В. Давыдова. – М.
4. Крившенко Л.П. Педагогика // Л.П. Крившенко. – М., 2008
5. Джуринский А.Н. История педагогики. – М., 2013
6. Бордовская Н.В. Педагогика // Н.В. Бордовская, А.А. Реан. – СПб., 2013
7. Мудрик А.А Социальная педагогика // А.В. Мудрик – М., 2014
8. Селевко Г.К. Педагогические технологии // Г.К. Селевко. – М., 2010
9. Турчин А.В. Футурология. XXI век: бессмертие или глобальная катастрофа? / А.В. Турчин, М.А. Батин. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. — 263 с.
10. Электронный научно-образовательный сервис Педагогическая карта мира (режим доступа <http://emap.mininuniver.ru>)
11. RAPID FORESIGHT Методология 2017 версия 0.4 (режим доступа [https://asi.ru/upload/iblock/345/Forsight\\_0.4\\_2017.pdf](https://asi.ru/upload/iblock/345/Forsight_0.4_2017.pdf))