

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио ректора Егоров К.Б.

---

«23» января 2020 г.

М.П.

**Положение  
об организации и проведении всероссийского этапа  
Всероссийской методико-математической  
олимпиады студентов (ВСО)  
образовательных организаций высшего образования**

44.03.01 – Педагогическое образование

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**на базе Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Пермский государственный  
гуманитарно-педагогический университет»**

**1. Место проведения ВСО**

1.1. Всероссийский этап Всероссийской методико-математической олимпиады студентов образовательных организаций высшего образования (далее – Всероссийская студенческая олимпиада, ВСО) проводится согласно Регламенту организации и проведения Всероссийской олимпиады студентов образовательных организаций высшего образования (далее – Регламент ВСО), утверждённому заместителем Министра образования и науки Российской Федерации, и Положению об организации и проведении всероссийского этапа Всероссийской олимпиады студентов образовательных организаций высшего образования в форме интеллектуальных, творческих и профессиональных состязаний по предметным областям или направлениям подготовки

(специальностям), группе специальностей, укрупнённым направлениям подготовки (далее – Положение ВСО).

1.2. Всероссийская методико-математическая олимпиада (командная) проводится с 10-го по 11-е апреля 2020 года на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (далее – ПГГПУ).

Информация о проведении всероссийского этапа ВСО размещена на сайте ПГГПУ: <http://pspu.ru/university> в разделе «Олимпиады».

Заезд участников ВСО осуществляется 9-го и 10-го апреля 2020 года.

1.3. Адрес образовательной организации высшего образования, на базе которой проводится ВСО: 614990, г. Пермь, ул. Сибирская, 24, (342) 215-18-49 (доб. 331), [postmaster@pspu.ru](mailto:postmaster@pspu.ru)).

1.4. Контактная информация: *Власова Ирина Николаевна*, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики обучения математике (8-908-2730090, (342) 215-19-57 (доб.477), [vlasova@pspu.ru](mailto:vlasova@pspu.ru));.

1.5. Способ прибытия к месту проведения ВСО: к месту проведения можно добраться на следующих видах транспорта: от ж/д вокзала Пермь 2: автобус № 68 до остановки «ул. Сибирская»; от автовокзала: автобус № 3 до остановки «Дворец творчества», автобусы №№ 30т, 36, 77 до остановки «ул. Сибирская».

1.6. Заявка на участие в ВСО (далее – Заявка) (Форма № 1 к настоящему Положению ВСО) и приложения к ней (Форма № 2 Сведения об участнике олимпиады к настоящему Положению ВСО) представляется не позднее 15 марта 2019 года по адресу: 614990, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42 (4-й учебный корпус), тел. (342) 215-19-57 (доб.477), эл. почта [vlasova@pspu.ru](mailto:vlasova@pspu.ru).

## **2. Участники ВСО**

2.1. К участию во всероссийском этапе ВСО допускаются студенты, участники, победители и призёры отборочных этапов ВСО.

2.2. К участию в ВСО допускаются студенты-бакалавры, обучающиеся на любых курсах в организациях высшего образования.

2.3. Участники всероссийского этапа ВСО обязаны пройти регистрацию по установленной форме на сайте ВСО.

2.4. Участники ВСО должны иметь при себе: студенческий билет, паспорт, справку с места учёбы, заверенную подписью руководителем образовательной организации высшего образования и печатью, копию первого листа Лицензии на право ведения образовательной деятельности образовательной организации высшего образования, в которой обучается, личное заявление о согласии на обработку его персональных данных.

2.5. Участники ВСО должны предоставить согласие участника олимпиады на обработку его персональных данных.

2.6. В период участия в мероприятиях ВСО участники должны придерживаться делового стиля одежды и поведения.

2.7. Лица, сопровождающие участников ВСО, несут ответственность за поведение, жизнь и безопасность студентов в пути следования и в период проведения мероприятий олимпиады.

### **3. Организация проживания и питания участников ВСО**

3.1. Культурная программа участников ВСО обеспечивается ПГГПУ, медицинское и транспортное обслуживание, а также питание участников – за счёт средств отправляющей стороны. За участие в олимпиаде собирается орг. взнос в размере 4 800 руб. с одной команды в составе 4 человека.

3.2. Проживание участников ВСО осуществляется в гостиницах типа «Хостел» (стоимость номера составляет около 550 руб/сут).

3.3. Бронирование мест размещения участников ВСО осуществляется по телефону или электронному адресу хостела самостоятельно студентами или сопровождающим.

3.4. Оплата проживания участников ВСО производится в соответствии с условиями размещения и сроком проживания.

#### **4. Структура и содержание заданий ВСО**

4.1. Задания Пятой Всероссийской методико-математической олимпиады студентов включают выполнение теоретических, практических и практико-ориентированных конкурсных заданий, содержание которых соответствует тематике олимпиады, проводимой для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Математика».

4.2. Выполнение всех видов конкурсных заданий оценивается по критерию – баллов.

4.3. Для проведения каждого вида испытаний готовится один вариант конкурсных заданий.

4.4. Конкурсные испытания распределяются на два дня: в первый день проходят методические соревнования и соревнования по элементарной математике (Приложение 1), во второй – дидактическая игра «Домино» по высшей математике (Приложение 2).

4.5. В процессе методических соревнований и соревнований по элементарной математике предполагается выполнение теоретических, практических и практико-ориентированных заданий, которые представлены в виде:

- тестов, выполняемых индивидуально на бумажных бланках;
- творческих заданий, которые выполняются в групповой форме и оформляются на бумажных бланках;
- олимпиадных задач, решение которых оформляется участником на бумажных бланках.

Кроме того, предполагается защита домашнего задания.

Выполнение всех заданий предполагает демонстрацию участниками знаний по дисциплине «Методика обучения математике» (или дисциплин с аналогичным содержанием), математической эрудиции и математического кругозора;

на прохождение всех этапов методических соревнований и соревнований по элементарной математике отводится 6 часов (с перерывом на обед);

верное выполнение всех заданий одного этапа оценивается в 50 баллов, максимально возможное количество баллов – 200.

4.6. Дидактическая игра «Домино» содержит 28 задач олимпиадного характера по элементарной и высшей математике из разделов «Линейная алгебра», «Теория чисел», «Математический анализ», «Аналитическая геометрия». На их решение команде отводится 4 часа, каждое задание решается командой согласно правилам игры «Домино»; выполнение всех заданий максимально оценивается в 178 баллов. Для командного и индивидуального рейтинга общая сумма баллов переводится в 50-бальную систему и начисляется каждому участнику команды.

4.7. Для подготовки к выполнению конкурсных заданий ВСО рекомендуется следующая литература:

1. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. – М.: Просвещение, 2011.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. – М.: Просвещение, 2011.
3. Методика преподавания математики в средней школе. Общая методика. – Чебоксары, 2009. (или аналогичные пособия).
4. Методика и технология обучения математике. Курс лекций: пособие для вузов. – М.: Дрофа, 2005. (или аналогичные пособия).
5. Садовничий В.А. и др. Задачи студенческих математических олимпиад. – М.: 1987.
6. Беркович Ф.Д. Задачи студенческих математических олимпиад с указаниями и решениями: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
7. Учебники по высшей математике, рекомендованные студентам высших учебных заведений.
8. Пособия для подготовки к ЕГЭ и олимпиадам по математике.

## **Определение победителей, призёров и поощрение участников ВСО**

4.8. Итоги Пятой Всероссийской методико-математической олимпиады студентов по направлению 44.03.01 – Педагогическое образование; 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) подводит жюри в составе председателя и членов жюри.

4.9. Каждый член жюри заполняет ведомость оценок. Итоги олимпиады оформляются актом, подписываются председателем жюри, членами жюри и ректором ПГГПУ, заверяются печатью. К акту прилагается сводная ведомость оценок.

Ведомости, сводные ведомости и акт оформляются в соответствии с Приложениями и Регламентом ВСО.

4.10. Победители и призёры ВСО определяются по лучшим показателям (баллам) выполнения конкурсных заданий. Итоговый индивидуальный рейтинг складывается из суммы рейтингов, полученных в первый день соревнований в личных состязаниях. При равенстве итоговых рейтинговых показателей предпочтение отдаётся участнику, имеющему выше суммарные баллы по результатам олимпиадного этапа. Командный рейтинг складывается из суммы рейтингов, полученных за оба дня соревнований (он складывается по всем этапам, как индивидуальным, так и командным) (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

4.11. Победителями и призёрами олимпиад всероссийского этапа ВСО являются граждане Российской Федерации в возрасте до 25 лет включительно на дату проведения олимпиады и утверждения протокола. Победителю ВСО присуждается I место, призёрам – II место и III место. Участникам ВСО, показавшим высокие результаты при выполнении отдельного задания (выполнивших все требования конкурсных заданий), могут устанавливаться дополнительные поощрения.

4.12. Образовательная организация высшего образования в соответствии с Регламентом ВСО в течение двух недель после завершения проведения всероссийского этапа ВСО в Центральную рабочую группу ВСО направляет отчёт о результатах организации и проведения всероссийского

этапа ВСО и комплект документов победителя и призёров, но не позднее 1 июля текущего года.

## МЕТОДИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ МАРАФОН

I. Методико-математический марафон (далее Марафон) – это конкурс для студентов курсов, позволяющий установить уровень сформированности у них трёх основных профессиональных компетентностей: математической, методической и информационной. Марафон предполагает погружение студентов в ситуацию актуализации учебного опыта во всех взаимосвязях изученных дисциплин.

II. Отличительными особенностями Марафона являются:

- формат проведения (комплекс нескольких форм состязаний);
- наличие одновременно математических и методических заданий, в том числе, с использованием ИКТ;
- существенная продолжительность (до 240 минут);
- содержательное единство (одна сквозная тематика заданий);
- быстрый темп продвижения.

III. Марафон предполагает командное и персональное первенство.

IV. Конкурсное наполнение:

- четыре конкурсных этапа (из них одно с домашним заданием),
- тематика содержания – **Функции в курсе математики основной школы** (элементарная математика, высшая математика, методика изучения вопросов в рамках функциональной линии школьного курса математики, математический кругозор).

V. Методика построения рейтинга: баллы, заработанные каждым членом команды, идут в общий зачёт группе, а баллы, полученные при выполнении групповых заданий, начисляются всем членам этой команды.



## Этапы марафона

### 1. Регистрация. 10 минут.

Знакомство команд с особенностями данного состязания, распределение номеров между участниками. Заполнение первых протоколов.

### 2. Общий старт (индивидуально-отборочный этап). 90 минут.

Все участники выполняют тестовые задания.

### 3. Лидерский забег (индивидуально-лидерский этап). 90 минут.

Все участники участвуют в решении задач олимпиадного характера по элементарной математике (функциональная линия основной школы).

### 4. Командный забег (команды смешанного состава). 80 минут.

В забеге участвуют 2-а человека из команды. На каждом из четырех этапов данного состязания участники объединяются, согласно маршрутным листам, в группы по 3-4-е человека для решения методической задачи или описания решения профессиональной ситуации. Другие 2-а участника в компьютерном классе разрабатывают методику изучения конкретной функции на основе созданной электронной библиотеки.

### 5. Финишная прямая (командно-конкурсный этап). 90 минут.

Конкурс командных методических проектов (домашнее задание и результат работы с 4 этапа).

## Комментарии к этапам

### 1. На этом этапе предполагается

- знакомство участников Марафона с правилами конкурса, спецификой заполнения бланков ответов,
- присвоение каждому участнику Марафона уникального номера,
- заполнение первых протоколов.

После выполнения всех необходимых процедур ведущий даёт старт Марафону.

2. Первый вид деятельности участников Марафона – индивидуальное выполнение заданий тестового типа.

Содержание заданий включает знания по дисциплине «Элементарная математика», «Методика обучения математике» (или дисциплин с аналогичным содержанием), математическую информацию и вопросы на проверку математического кругозора.

Максимальное возможное количество баллов за данный этап – 50.

Результат этапа – индивидуальный и командный рейтинг участников.

3. В этом туре Марафона все участники предыдущего этапа будут бороться за личное первенство в решении олимпиадных задач.

Максимальное возможное количество баллов за данный этап – 50.

Результат этапа – индивидуальный и командный рейтинг участников данного этапа.

4. На каждом из четырех этапов данного состязания участники олимпиады объединяются, согласно маршрутным листам, в группы по 3-4-е человека для решения методической задачи или описания решения профессиональной ситуации (по 2-а человека от команды). Другие 2-а участника разрабатывают методику изучения конкретной функции на основе созданной электронной библиотеки.

Максимальное возможное количество баллов за данный этап – 50.

Результат этапа – индивидуальный и командный рейтинг участников данного этапа.

5. Защиты командами методических проектов.

**Разработка методического проекта по изучению функций и их свойств в курсе математики основной школы**

Проект состоит из двух частей:

1) **Создание электронной библиотеки педагога** для изучения функций и их свойств в курсе математики основной школы (выполняется дома).

Электронная библиотека содержит:

- теорию (информационный блок, презентации, видеоролики, список источников и т.п.);
- практику (практические и лабораторные работы, презентации, графопостроители, интерактивные формы и т.п.);
- контроль (тестовые оболочки, интерактивные формы, презентации и т.п.)

Библиотека располагается на сайте учителя математики (может быть использован новый или ранее созданный сайт).

2) **Разработка страницы для изучения конкретной функции** и ее свойств. Задание выполняется на Олимпиаде 2-мя участниками команды на третьем этапе марафона за 80 минут. Название конкретной функции получают перед началом методического этапа. Для выполнения работы участники обеспечиваются ноутбуком или стационарным компьютером, выходом в интернет. Команда может использовать свою компьютерную технику.

**Целевая аудитория:** обучающиеся 7-9 классов, находящиеся на индивидуальном, дистанционном обучении (без педагога).

**Защита проекта** включает краткое содержание электронной библиотеки, обоснование отбора материала для изучения свойств конкретной функции и методические рекомендации по их применению.

Защита проекта – выступление одной команды – до 10-ти минут.

*Критерии* оценивания домашнего задания:

1. Содержание электронной библиотеки (соответствие программе курса алгебры 7-9 классов, разнообразие форм представления материала, навигация по библиотеке) – 10 баллов.

*Оценивание методики изучения конкретной функции*

2. Обоснование выбора теоретического содержания для изучения конкретной функции и ее свойств – 5 баллов.

3. Отбор материалов для практики – 5 баллов.

4. Содержание контрольно-измерительных материалов – 5 баллов.

5. Математическая грамотность: правильность математических символов, терминов, определений, утверждений, моделей; отсутствие математических ошибок – 5 баллов.
6. Доступность (понятность) навигации при изучении конкретной функции обучающимся при дистанционном обучении – 5 баллов.
7. Разнообразие форм представления материала, интерактивность (связь между теорией, практикой и контролем) – 10 баллов.
8. Соответствие техническим правилам построения сайта: оформление и дизайн страниц, целесообразность интерактивных эффектов, запись математических символов – 5 баллов.

Максимальное возможное количество баллов за данный этап – 50.

Время выступления – не более 10 минут.

Результат этапа – командный рейтинг.

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ДОМИНО»****Правила дидактической игры «Домино»**

1. В игре могут участвовать до 10 команд (по 4 человека в каждой команде) на один комплект задач. Игра идёт в течение 4-х часов, о чём сообщается заранее.

2. Протокол игры ведётся жюри с выводом на экран текущих результатов через мультимедийный проектор.

3. Каждая из 28 задач имеет свою стоимость согласно распределению баллов на доминошках (0-0, 0-1, 0-2, ..., 4-6, 5-5, 5-6, 6-6).

4. Каждая команда получает изначально две задачи с суммарной стоимостью не более 8 баллов случайным образом из банка задач, который находится у жюри (каждая задача каждого комплекта - в одном экземпляре). После этого при сдаче ответа вместе с условием задачи команда самостоятельно берёт себе новую задачу. При этом у команды на руках всегда две задачи.

5. На каждую задачу (кроме 0-0) команда может дать ответ только *два* раза.

6. Если сразу даны верный ответ или решение, то команда получает полное суммарное количество баллов соответствующей доминошки. Если же с первого раза даны неверный ответ или решение, то в протокол ставится 0 баллов, и со второй попытки (после взятия этой задачи в будущем) за верное решение команда сможет получить только большую часть баллов доминошки. После двух неудачных попыток задача больше не принимается, а команда наказывается штрафом, равным меньшей части баллов доминошки. Невозможность в будущем решать командой задачу со штрафом в 0 баллов отмечается в протоколе жёлтым цветом (карточкой).

7. Задача 0-0 при верном решении с первой попытки даёт 10 баллов, если же решение неверное, то задача больше не принимается, по ней команда получает 0 баллов и жёлтую карточку.

8. Если команда не может решить задачу или не хочет давать по ней ответ, то она может её «сбросить», т.е. сдать в жюри без получения полагающегося штрафа (в этом случае команда должна сдать листочек, на котором ответ не указывается, записывается слово «сброс» или ставится прочерк). При этом команда может взять себе эту задачу в будущем, если по ней у команды пока ещё 0 баллов и нет жёлтой карточки. В случае первой попытки при сбросе команда получает 0 баллов, в случае второй попытки команде оставляются 0 баллов и даётся желтая карточка.

9. Если команда ошибочно взяла задачу, которую решала ранее и уже получила по ней соответствующий ненулевой балл или жёлтую карточку, то она наказывается одним штрафным баллом, который выставляется в графу «штраф». Сдаёт эту задачу в жюри и берёт себе новую.

10. Ответ на задачу команда указывает на специальном бланке. В случае неверного оформления листка ответа (отсутствие названия команды, цены задачи, эмблемы-логотипа на задней стороне) команда наказывается штрафным баллом.

11. Если во время или по окончании игры в ответах жюри обнаружится ошибка, то команда, сдавшая правильный ответ, получает удвоенное количество баллов, полагавшихся ей за правильный ответ в момент его сдачи. Баллы за подобную задачу у команд, которым был засчитан неверный ответ, обнуляются.

12. Игра для команды прекращается либо по окончании отведённого на неё времени, либо после того, как командой разобраны все 28 задач.

13. Команды по итогам игры занимают места по убыванию количества набранных ими баллов.

### ***Порядок проведения игры «Домино»***

1. Ответ или решение принимается в чётко записанном виде на отдельном листке, в котором на той же стороне листка команда указывает также своё название (в правом верхнем углу) и цену задачи (в левом верхнем углу). На стол жюри листок с ответом кладётся подписанной стороной вниз, а сверху на него кладётся карточка с условием задачи. Обратная сторона командного листка должна содержать эмблему-логотип команды.

2. Подойти к столу жюри для сдачи ответа и выбора новой задачи может только один игрок команды.

3. На выбор следующей задачи у стола жюри представитель команды получает не более 10 секунд. В случае затягивания выбора жюри выдаёт команде любую первую попавшуюся задачу, которую команда ещё может решать, в том числе и нерешённую с первой попытки.

4. В случае шумного поведения команда наказывается штрафным баллом, который учитывается в окончательном итоге.

5. Если кто-то из игроков и после **двух** командных наказаний ведёт себя шумно, мешая в проведении игры, жюри имеет право удалить его с игры, после чего он полностью лишается возможности в ней участвовать.

6. Выйти из аудитории по необходимости игрок может только с разрешения жюри.

7. В протокол вносятся названия команд, баллы за рассмотренные задачи и штрафные баллы.

8. Во время игры все бланки ответов сохраняются на случай возникновения спорных ситуаций.

9. По окончании игры командам выдаются тексты всех задач с ответами и основными идеями решений.

10. Претензии по игре принимаются от капитанов команд сразу по окончании игры до объявления окончательных итогов.

### *Методические рекомендации по игре «Домино»*

1. Для более грамотной игры целесообразно вести собственный протокол, в котором отмечать решённые задачи, а также приоритетные для выбора в будущем или те, которые команде стратегически невыгодно брать. Кроме того, в случае отключения проектора (случайного, по техническим причинам или запрограммированного жюри) у команды будет возможность продолжать игру, не совершая ошибок при неправильном выборе задач.

2. К столу жюри представителю команды лучше подходить со своим списком приоритетов, в котором указан желательный порядок выбора задач.

3. Одному из игроков команды сразу записывать в отдельную тетрадь условия задач. Если выяснится, что команда решила задачу неправильно, остаётся возможность продолжить решать задачу, имея текст перед глазами. Поняв свою ошибку и решив задачу заново, команда может взять эту задачу в следующий раз и ответить на неё, экономя время. Подойдя к столу жюри с заранее заготовленным ответом и сдав предыдущую задачу, сразу взять нужную карточку и положить её на стол жюри с новым ответом. Тем самым команда экономит своё время на перемещении игрока к команде и обратно. После этого игрок берёт новую задачу, которая нужна команде.

4. Размявшись на 5-6 несложных задачах с невысокой стоимостью, стоит брать более сложные задачи. Затем играть по принципу «качелей» (лёгкая-трудная), чередуя выбор лёгких и трудных задач. Если команда успешно решает трудные задачи, то стараться сохранять набранный темп.

5. Следить за протоколом, выбирать среди сложных задач те, которые уже решены парой команд, а значит, потенциально решаемы.

6. Разумно рисковать выбором сложных задач, которые ещё никто не брал, – задача может оказаться вполне решаемой, да и первый неверный ответ не штрафуются.

7. При наличии на первый взгляд простого ответа задуматься, а почему автор варианта поставил эту задачу на номер, где можно потерять много



баллов (например, 0-0, 2-2, 2-3, 3-3, 3-4, ...). Возможно он рассчитывает, что большинство команд попадётся в приготовленную ловушку.

8. Перед сдачей ответа обязательно проанализировать протокол. Если выяснится, что у команды есть простой ответ на поставленную задачу, а в протоколе практически у всех команд стоит неположительное количество баллов, то в задаче явно есть «ловушка», в которую попались соперники. Внимательно перечитать условие задачи и попытаться понять, на чём все соперники попались, и обошла ли команда «подводные камни» задачи.

9. Если по протоколу видно, что по некоторой не разобранный ещё командой задаче осталось только 2-3 команды, не бравшие её, то оставить эту задачу себе в «запасе». Т.е. пока её не брать, т.к. в конце игры может возникнуть ситуация, когда все команды решают сложные задачи, и свободных карточек с условиями в банке задач у жюри нет. Команды начинают простаивать в ожидании появления нужных задач в банке. Когда команда попадает к концу игры в такую ситуацию, у неё ещё есть «запасные» задачи, которые она может взять.

10. При написании ответа обратить внимание на вопрос, который задаётся в задаче, и требования к ответу, особенно, когда необходимо дать ответ и привести пример. При отсутствии ответа или примера задача считается нерешённой.

11. При второй попытке разумно рисковать со вторым вариантом ответа. Если нет стопроцентной уверенности, то лучше «сбросить» задачу, чем получить отрицательные баллы.

12. Если отвечаешь второй раз, то помнить, что надо написать верный ответ с учётом того, что было написано ранее. Многие команды в задачах с двумя вариантами числа в ответе на первой попытке пишут одно число, а на второй попытке – второе число, тогда как требовалось написать в ответе оба числа. Решив в результате задачу, команда тем не менее умудряется получить по ней отрицательное количество баллов.

13. Когда пишешь ответ, то проверить ещё раз, тот ли номер стоит в левом верхнем углу, есть ли название команды в правом верхнем углу и логотип на оборотной стороне листка ответа.

Формирование индивидуального рейтинга **S** участника олимпиады

Виды соревнований	Номер задания					Сумма
	1	2	3	4	5	
Индивидуальное тестирование	S <sub>11</sub>	S <sub>12</sub>	S <sub>13</sub>	S <sub>14</sub>	S <sub>15</sub>	$S_1 = S_{11} + S_{12} + S_{13} + S_{14} + S_{15}$
Олимпиада	S <sub>21</sub>	S <sub>22</sub>	S <sub>23</sub>	S <sub>24</sub>	S <sub>25</sub>	$S_2 = S_{21} + S_{22} + S_{23} + S_{24} + S_{25}$
Работа в командах смешанного состава	S <sub>31</sub>	S <sub>32</sub>	S <sub>33</sub>	S <sub>34</sub>	-	S <sub>3</sub> = S <sub>31</sub> + S <sub>32</sub> + S <sub>33</sub> + S <sub>34</sub> – для участников этого этапа; S <sub>3*</sub> = (S <sub>41</sub> + S <sub>42</sub> + S <sub>43</sub> + S <sub>44</sub> + ... + S <sub>4n</sub> ): n, n – количество членов жюри, S <sub>4n</sub> – без баллов по первому критерию для участников разработчиков методического проекта
Защита домашнего задания	S <sub>41</sub>	S <sub>42</sub>	S <sub>43</sub>	S <sub>44</sub>	...	S <sub>4</sub> = (S <sub>41</sub> + S <sub>42</sub> + S <sub>43</sub> + S <sub>44</sub> + ... + S <sub>4n</sub> ): n, n – количество членов жюри
Дидактическая игра ДОМИНО						S <sub>5</sub> = (50:178·k), k – результат команды за игру
Итог						$S = S_1 + S_2 + S_3 + S_4 + S_5$

Формирование командного рейтинга **S** команды-участника олимпиады

Методико-математические соревнования (1 день)	<b>Виды соревнований</b>	<i>Что учитывается</i>	
	«Индивидуальное тестирование»	Сумма результатов всех четырёх участников команды	<b>S<sub>1</sub></b>
	«Работа в командах смешанного состава»	Сумма результатов всех четырёх участников команды	<b>S<sub>2</sub></b>
	«Олимпиада»	Сумма результатов всех четырёх участников команды	<b>S<sub>3</sub></b>
	«Защита домашнего задания»	Оценка защиты домашнего задания	<b>S<sub>4</sub></b>
	<b>ИТОГ: S<sub>1</sub> + S<sub>2</sub> + S<sub>3</sub> + S<sub>4</sub> = M</b>		

«Домино» (2 день)	Дидактическая игра ДОМИНО	Результат решения задач командой в игре «Домино»	<i>D</i>
<b>Общий командный итог олимпиады</b>			<i>M + D</i>

**Форма № 1**  
к Положению

об организации и проведении всероссийского этапа  
Пятой Всероссийской методико-математической  
олимпиады студентов образовательных  
организаций высшего образования

**ЗАЯВКА**

на участие во всероссийском этапе Пятой Всероссийской методико-  
математической олимпиады студентов (ВСО) образовательных организаций  
высшего образования

44.03.01 Педагогическое образование; 44.03.05 Педагогическое  
образование (с двумя профилями подготовки)

Ф.И.О. участника \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Курс обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность): \_\_\_\_\_

Полное наименование образовательной  
организации \_\_\_\_\_

Регион \_\_\_\_\_

Федеральный округ РФ \_\_\_\_\_

Ф.И.О. сопровождающего, должность \_\_\_\_\_

Участник олимпиады (победитель или призёр) (название и место проведения  
олимпиады, если студент участвовал) \_\_\_\_\_

Ректор

МП \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

(подпись)

**Форма № 2**  
к Положению

об организации и проведении всероссийского этапа  
Пятой Всероссийской методико-математической  
олимпиады студентов образовательных  
организаций высшего образования

Сведения об участниках  
всероссийского этапа Пятой Всероссийской методико-математической  
олимпиады студентов  
образовательной организации высшего образования (ВСО)

Полное наименование образовательной организации: \_\_\_\_\_

Адрес образовательной организации: \_\_\_\_\_

Регион: \_\_\_\_\_

Федеральный округ: \_\_\_\_\_

ФИО ректора: \_\_\_\_\_

Телефон (код) контактного лица: \_\_\_\_\_

E-mail контактного лица: \_\_\_\_\_

Кол-во участников: \_\_\_\_\_

ФИО участников: \_\_\_\_\_

Даты рождения участников: \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность): \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_

Паспортные данные участников (дата и место рождения, серия, номер, когда и кем выдан): \_\_\_\_\_

Кол-во сопровождающих: \_\_\_\_\_

ФИО сопровождающих: \_\_\_\_\_

Паспортные данные сопровождающих (серия, номер, когда и кем выдан):  
\_\_\_\_\_

Дата заезда: \_\_\_\_\_

Транспорт, на котором прибывает делегация: \_\_\_\_\_

Номер поезда (авиа-рейса) и время прибытия: \_\_\_\_\_

Дата выезда: \_\_\_\_\_

Транспорт, на котором убывает делегация: \_\_\_\_\_

Номер поезда (авиа-рейса) и время выбытия: \_\_\_\_\_

В гостинице нуждается / не нуждается: \_\_\_\_\_

Условия размещения (одноместное, двухместное или место в комнате): \_\_\_\_\_

Дата подачи заявки \_\_\_\_\_

Ф.И.О., подавшего Заявку \_\_\_\_\_ (подпись), \_\_\_\_\_ (дата).

Личное заявление о согласии каждого на обработку его персональных данных.